# समग्र प्रगति कार्ड (HPC) भरा हुआ नमूना: कक्षा 1 (बुनियादी चरण)

बुनियादी चरण · बालवाटिका से कक्षा 2 · आयु 3–8 वर्ष · शैक्षणिक वर्ष 2025–26

**यह केवल एक नमूना है।**
इसमें PARAKH का बुनियादी प्रारूप दिखाया गया है ताकि शिक्षक देख सकें कि भरा हुआ कार्ड कैसा दिखता है। ClarifiEd का असली समग्र प्रगति कार्ड इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है: खेल-आधारित कल्याण स्कोर, 21वीं सदी के कौशल, 360° दृष्टि, हर सत्र की प्रगति के ग्राफ़ और अभिभावकों के लिए QR से खुलने वाला डिजिटल कार्ड।

यह एक उदाहरण के तौर पर भरा गया नमूना है। यह NEP 2020 के तहत PARAKH (NCERT) द्वारा प्रकाशित समग्र प्रगति कार्ड की संरचना पर आधारित है। सभी नाम, कोड और आँकड़े काल्पनिक हैं। अपने बोर्ड का आधिकारिक कार्ड ही भरें, जो PARAKH की वेबसाइट पर निःशुल्क उपलब्ध है।

## भाग A · विद्यार्थी के बारे में

| | |
|---|---|
| विद्यालय<br>**सैंपल पब्लिक स्कूल, जयपुर** | UDISE+ कोड<br>**08XXXXXXXXX** |
| विद्यार्थी का नाम<br>**मीरा एस.** | कक्षा / वर्ग / अनुक्रमांक<br>**कक्षा 1 · A · 12** |
| जन्म तिथि<br>**14 / 06 / 2019** | APAAR ID<br>**XXXX XXXX XXXX** |
| कक्षा अध्यापक / अध्यापिका<br>**सुश्री कविता शर्मा** | शैक्षणिक वर्ष<br>**2025–26** |

| उपस्थिति | अप्रै | मई | जून | जुला | अग | सित | अक्टू | नवं | दिसं | जन | फर | मार्च | ∑ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **कार्य दिवस** | 20 | 6 | 18 | 24 | 23 | 22 | 18 | 22 | 21 | 22 | 22 | 14 | **232** |
| **उपस्थित दिन** | 19 | 6 | 17 | 22 | 23 | 21 | 18 | 20 | 20 | 21 | 22 | 14 | **223 (96%)** |

### रुचियाँ

☑ **पढ़ना** ☑ **संगीत / नृत्य** ☐ खेल ☑ **कला और शिल्प** ☑ **बागवानी** ☐ योग ☐ खाना बनाना ☑ **कहानी सुनाना**

### मेरे बारे में (बच्चे के साथ मिलकर भरा गया)

मेरा नाम है
**मीरा**

मैं किसके साथ रहती हूँ
**मम्मी, पापा, दादी और छोटा भाई कबीर**

मेरी सबसे अच्छी दोस्त
**रिया**

मुझे खाना पसंद है
**आलू पराठा और आम**

मेरा पसंदीदा रंग / जानवर
**पीला · हाथी**

बड़ी होकर मैं बनना चाहती हूँ
**जानवरों की डॉक्टर**

### अभिभावक / देखभालकर्ता का अवलोकन

**घर पर सीखने के साधन:** ☑ किताबें / अख़बार ☑ खिलौने / खेल ☑ फ़ोन / कंप्यूटर ☑ रेडियो / टीवी ☐ कला सामग्री

“मीरा रात के खाने पर पूरे दिन की कहानी सुनाती है। अब बिना कहे खाने से पहले हाथ धोती है। खेल में हारने पर परेशान हो जाती है।”

## भाग B · क्षेत्रवार प्रगति

### 1 शारीरिक विकास

**पाठ्यचर्या लक्ष्य:** CG-1 स्वस्थ और सुरक्षित आदतें · CG-3 फुर्तीला और लचीला शरीर
**गतिविधि:** जानवर-चाल रिले: बच्चे मेंढक, केकड़े और हाथी की तरह चलकर ट्रैक पार करते हैं, फिर नाश्ते से पहले हाथ धोते हैं।
**देखी गई दक्षता:** बड़ी मांसपेशियों की गतिविधि में संतुलन और तालमेल दिखाती है; स्वच्छता की आदतें खुद निभाती है।

| क्षमता | प्रारंभिक | दक्ष | उन्नत | शिक्षक ने क्या देखा |
|---|---|---|---|---|
| **जागरूकता** | | ✔ | | रिले का 3-चरण वाला क्रम याद रखा और बिना याद दिलाए हाथ धोए। |
| **संवेदनशीलता** | | ✔ | | अपनी बारी का इंतज़ार किया और रिया के गिरने पर उसका हौसला बढ़ाया। |
| **सृजनात्मकता** | | | ✔ | खुद 'मोर-चाल' बनाई और दो दोस्तों को सिखाई। |

**स्व-मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😐 किसकी मदद ली: दोस्त

**सहपाठी मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊
किसकी मदद ली: किसी की नहीं

**शिक्षक की प्रतिक्रिया:** आत्मविश्वास से चलती-दौड़ती है और बाहर खेलना पसंद करती है। एक पैर पर कूदने का थोड़ा अभ्यास चाहिए।

### 2 सामाजिक-भावनात्मक और नैतिक विकास

**पाठ्यचर्या लक्ष्य:** CG-4 भावनात्मक समझ · CG-6 पर्यावरण के प्रति सम्मान
**गतिविधि:** भावनाओं का घेरा: बच्चे चेहरे वाला कार्ड (खुश, उदास, गुस्सा, डर) चुनकर बताते हैं कि उन्हें कब ऐसा लगा। फिर हर बच्चा कक्षा के एक पौधे को पानी देता है।
**देखी गई दक्षता:** अपनी भावनाओं को नाम देती है और जीवों के प्रति देखभाल दिखाती है।

| क्षमता | प्रारंभिक | दक्ष | उन्नत | शिक्षक ने क्या देखा |
|---|---|---|---|---|
| **जागरूकता** | | ✔ | | 'डर' चुना और बताया कि घर पर बत्ती जाने पर डर लगा था। |
| **संवेदनशीलता** | | | ✔ | रोते हुए सहपाठी को गले लगाया और उसे अपनी बारी दे दी। |
| **सृजनात्मकता** | | ✔ | | अपने पौधे के पास छोटा सूरज बनाया 'ताकि वह खुश रहे'। |

**स्व-मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊 किसकी मदद ली: शिक्षक

**सहपाठी मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊
किसकी मदद ली: किसी की नहीं

**शिक्षक की प्रतिक्रिया:** सहपाठियों के साथ दयालु और देखभाल करने वाली। चले जाने की बजाय 'मुझे गुस्सा आ रहा है' कहना सीख रही है।

### 3 संज्ञानात्मक विकास

**पाठ्यचर्या लक्ष्य:** CG-7 अवलोकन और तार्किक सोच · CG-8 संख्या, आकार और माप
**गतिविधि:** पत्ती खोज: स्कूल के बगीचे से पत्तियाँ इकट्ठा करना, आकार और रूप के अनुसार छाँटना, हर समूह गिनना और बताना कि किसमें ज़्यादा हैं।
**देखी गई दक्षता:** एक गुण के आधार पर वस्तुएँ छाँटती है, 20 तक गिनती है और ज़्यादा / कम की तुलना करती है।

| क्षमता | प्रारंभिक | दक्ष | उन्नत | शिक्षक ने क्या देखा |
|---|---|---|---|---|
| **जागरूकता** | | ✔ | | आकार के अनुसार सही छाँटा; हर पत्ती छूकर 17 तक गिना। |
| **संवेदनशीलता** | | ✔ | | कम पत्तियाँ पाने वाली दोस्त को अपनी पत्तियाँ दीं। |
| **सृजनात्मकता** | | ✔ | | एक नया समूह सुझाया: 'छेद वाली पत्तियाँ'। |

**स्व-मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😐 किसकी मदद ली: शिक्षक

**सहपाठी मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😐
किसकी मदद ली: दोस्त

**शिक्षक की प्रतिक्रिया:** 20 तक आत्मविश्वास से गिनती है। अगला कदम: दोबारा गिने बिना दो समूहों की तुलना करना।


केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

## 4 भाषा और साक्षरता विकास

**पाठ्यचर्या लक्ष्य:** CG-9 दो भाषाओं में संवाद · CG-10 भाषा 1 (हिंदी) में पढ़ना-लिखना · CG-11 भाषा 2 (अंग्रेज़ी) की शुरुआत
**गतिविधि:** चित्र-कहानी: कक्षा 'प्यासा कौआ' हिंदी में सुनती है, फिर हर बच्चा चार चित्र-कार्डों से कहानी दोबारा सुनाता है और पाँच वस्तुओं के नाम अंग्रेज़ी में बताता है।
**देखी गई दक्षता:** जानी-पहचानी कहानी क्रम से सुनाती है; दूसरी भाषा के आम शब्द पहचानती और बोलती है।

| क्षमता | प्रारंभिक | दक्ष | उन्नत | शिक्षक ने क्या देखा |
|---|---|---|---|---|
| **जागरूकता** | | | ✔ | चारों कार्ड सही क्रम में रखे और 'पहले, फिर, आख़िर में' का प्रयोग किया। |
| **संवेदनशीलता** | | ✔ | | दूसरों की कहानी चुपचाप ध्यान से सुनी। |
| **सृजनात्मकता** | | ✔ | | कौए को नाम दिया ('कालू') और कहानी का नया अंत बनाया। |

**स्व-मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊
किसकी मदद ली: किसी की नहीं

**सहपाठी मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊
किसकी मदद ली: किसी की नहीं

**शिक्षक की प्रतिक्रिया:** कहानियाँ बहुत पसंद हैं और हिंदी में साफ़ बोलती है। 30 से ज़्यादा अंग्रेज़ी शब्द जानती है; अगला कदम दो अक्षर वाले शब्द पढ़ना।

## 5 सौंदर्य और सांस्कृतिक विकास

**पाठ्यचर्या लक्ष्य:** CG-12 दृश्य और प्रदर्शन कलाएँ
**गतिविधि:** रंग मिलाना: बच्चे दो मूल रंग मिलाते हैं, नए रंग का अनुमान लगाते हैं, फिर केवल अपने बनाए रंगों से चित्र बनाते हैं।
**देखी गई दक्षता:** रंगों के साथ प्रयोग करती है और कला से अपने विचार व्यक्त करती है; अपने काम के बारे में बताती है।

| क्षमता | प्रारंभिक | दक्ष | उन्नत | शिक्षक ने क्या देखा |
|---|---|---|---|---|
| **जागरूकता** | | ✔ | | मिलाने से पहले ही बताया: पीला + नीला = हरा। |
| **संवेदनशीलता** | | ✔ | | प्रदर्शनी में हर दोस्त के चित्र के बारे में कुछ अच्छा कहा। |
| **सृजनात्मकता** | | | ✔ | नारंगी के तीन शेड बनाए और नाम दिए: 'सुबह, आम, आग'। |

**स्व-मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊
किसकी मदद ली: किसी की नहीं

**सहपाठी मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊
किसकी मदद ली: किसी की नहीं

**शिक्षक की प्रतिक्रिया:** मौलिक विचारों वाली खुशमिज़ाज कलाकार। अगला चित्र शुरू करने से पहले पहला पूरा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

## 6 सीखने की सकारात्मक आदतें

**पाठ्यचर्या लक्ष्य:** CG-13 कक्षा में सीखने में भाग लेने की आदतें
**गतिविधि:** कक्षा सहायक सप्ताह: बच्चे बारी-बारी से पंक्ति नेता, पुस्तक मॉनिटर और सफ़ाई कप्तान बनते हैं।
**देखी गई दक्षता:** दिनचर्या का पालन करती है, काम पूरा करती है और साझा चीज़ों की ज़िम्मेदारी लेती है।

| क्षमता | प्रारंभिक | दक्ष | उन्नत | शिक्षक ने क्या देखा |
|---|---|---|---|---|
| **जागरूकता** | | ✔ | | अपना सहायक दिन याद रखा और पाँचों दिन अपना काम किया। |
| **संवेदनशीलता** | | ✔ | | छुट्टी के समय एक छोटे बच्चे को उसका बस्ता ढूँढने में मदद की। |
| **सृजनात्मकता** | | ✔ | | चित्र-चार्ट बनाया ताकि अगला पुस्तक मॉनिटर जाने कि किताबें कहाँ रखनी हैं। |

**स्व-मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊 किसकी मदद ली: शिक्षक

**सहपाठी मूल्यांकन** पसंद आया? 😊 आसान लगा? 😊
किसकी मदद ली: किसी की नहीं

**शिक्षक की प्रतिक्रिया:** ज़िम्मेदार और भरोसेमंद। कभी-कभी जल्दबाज़ी करती है; हम 'पूरा कहने से पहले एक बार जाँचो' का अभ्यास कर रहे हैं।


केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

## भाग C · वर्षांत सारांश

### वर्ष भर का समग्र स्तर

| क्षमता | प्रारंभिक | दक्ष | उन्नत |
|---|---|---|---|
| **जागरूकता** | | ✔ | |
| **संवेदनशीलता** | | ✔ | |
| **सृजनात्मकता** | | | ✔ |

| | ताकत | आगे क्या करें |
|---|---|---|
| **शारीरिक** | अच्छा संतुलन और तालमेल; स्वच्छता की आदतें खुद निभाती है। | खेल के समय एक पैर पर कूदने और उछलने का अभ्यास। |
| **सामाजिक-भावनात्मक** | दोस्तों के प्रति दयालु और उदार; भावनाओं को नाम देती है। | गुस्सा आने पर शब्दों में बताना। |
| **संज्ञानात्मक** | 20 तक गिनती और एक गुण से छाँटना। | बिना दोबारा गिने समूहों की तुलना। |
| **भाषा** | हिंदी में आत्मविश्वासी कहानीकार; 30+ अंग्रेज़ी शब्द। | दो-तीन अक्षर वाले शब्द पढ़ना। |
| **सौंदर्य** | कला में मौलिक और अभिव्यक्तिपूर्ण। | एक काम पूरा करके ही दूसरा शुरू करना। |
| **सीखने की आदतें** | भरोसेमंद कक्षा सहायक। | 'पूरा' कहने से पहले काम जाँचना। |

### ✍️ कक्षा अध्यापक की टिप्पणी

“मीरा एक स्नेही और जिज्ञासु बच्ची है जो दोस्तों की ज़रूरत तुरंत पहचान लेती है। उसकी कहानियाँ कल्पना से भरी होती हैं और रंगों का काम बहुत सुंदर है। अगले सत्र में हम चित्र-शब्द कार्डों से शुरुआती पढ़ना मज़बूत करेंगे। घर पर रोज़ रात एक छोटी कहानी साथ पढ़ें और उसे चित्र देखकर कहानी 'पढ़कर' सुनाने दें, इससे बहुत मदद मिलेगी।”

कक्षा अध्यापक | प्रधानाचार्य | अभिभावक

ClarifiEd by Scratchpad SAMPLE


केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

## HPC कैसे भरें: 5 आसान चरण

1. कक्षा में पहले से होने वाली गतिविधियाँ चुनें (खेल, कला, प्रोजेक्ट) और हर एक को 1–2 पाठ्यचर्या लक्ष्यों से जोड़ें।
2. गतिविधि से पहले रूब्रिक लिखें: जागरूकता, संवेदनशीलता और सृजनात्मकता में हर स्तर कैसा दिखेगा (बुनियादी चरण में प्रारंभिक / दक्ष / उन्नत; कक्षा 3 से धारा / पर्वत / आकाश)।
3. गतिविधि के दौरान हर बच्चे के लिए एक पंक्ति का प्रमाण लिखें। पहले प्रमाण, फिर स्तर।
4. गतिविधि के तुरंत बाद स्व और सहपाठी मूल्यांकन कराएँ। अभिभावकों का अवलोकन PTM में लें।
5. वर्ष के अंत में सभी गतिविधियाँ देखकर भाग C भरें: ताकत, आगे के कदम और एक स्पष्ट, सकारात्मक टिप्पणी।

## HPC के लिए 10 तैयार टिप्पणियाँ

- ध्यान से सुनता/सुनती है और कई चरणों वाले निर्देश बिना याद दिलाए पूरे करता/करती है।
- समूह कार्य में सामग्री खुशी से बाँटता/बाँटती है और अपनी बारी का इंतज़ार करता/करती है।
- सवाल कैसे हल किया, यह अपने शब्दों में समझाता/समझाती है, जिससे गहरी समझ दिखती है।
- पहली कोशिश में सफल न होने पर नए तरीके आज़माता/आज़माती है; इस प्रयास की सराहना करते रहें।
- छोटे पाठ भाव के साथ पढ़ता/पढ़ती है; घर पर रोज़ दस मिनट ज़ोर से पढ़ने से प्रवाह बढ़ेगा।
- अपनी भावनाओं को नाम देना और थोड़ी मदद से शांत होना सीख रहा/रही है।
- विज्ञान की गतिविधियों में सोच-समझकर 'क्यों' वाले प्रश्न पूछता/पूछती है।
- समूह प्रोजेक्ट में अच्छे विचार देता/देती है; अगला कदम दूसरों के विचार पूरे सुनना है।
- बिना कहे कक्षा के पौधों और सामान का ध्यान रखता/रखती है।
- शाब्दिक प्रश्नों में मदद की ज़रूरत है; पहले प्रश्न का चित्र बनाने से बहुत मदद मिलती है।


**यह केवल एक नमूना है।**

इसमें PARAKH का बुनियादी प्रारूप दिखाया गया है ताकि शिक्षक देख सकें कि भरा हुआ कार्ड कैसा दिखता है। ClarifiEd का असली समग्र प्रगति कार्ड इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है: खेल-आधारित कल्याण स्कोर, 21वीं सदी के कौशल, 360° दृष्टि, हर सत्र की प्रगति के ग्राफ़ और अभिभावकों के लिए QR से खुलने वाला डिजिटल कार्ड।

## हर सत्र में 40 बच्चों के लिए यह कार्ड भरना है?

ClarifiEd आपके लिए HPC का हर भाग तैयार करता है। बच्चे छोटे कहानी-खेलों से अपने बारे में बताते हैं, सहपाठी और अभिभावक अपनी राय जोड़ते हैं, और कक्षा अध्यापक AI द्वारा तैयार टिप्पणी जाँचकर बदल सकते हैं। कार्ड कागज़ पर छपता है और अभिभावक के फ़ोन पर भी खुलता है।

**निःशुल्क डेमो बुक करें: scratchpadlabs.com/demoforclarified**


और HPC नमूने व गाइड: scratchpadlabs.com/holisticprogresscard

आधिकारिक कार्ड व गाइड: parakh.ncert.gov.in