समग्र प्रगति कार्ड (HPC) भरा हुआ नमूना: कक्षा 4 (प्रारंभिक चरण)

प्रारंभिक चरण · कक्षा 3 से 5 · आयु 8–11 वर्ष · शैक्षणिक वर्ष 2025–26

यह केवल एक नमूना है।
इसमें PARAKH का बुनियादी प्रारूप दिखाया गया है ताकि शिक्षक देख सकें कि भरा हुआ कार्ड कैसा दिखता है। ClarifiEd का असली समग्र प्रगति कार्ड इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है: खेल-आधारित कल्याण स्कोर, 21वीं सदी के कौशल, 360° दृष्टि, हर सत्र की प्रगति के ग्राफ़ और अभिभावकों के लिए QR से खुलने वाला डिजिटल कार्ड।

यह एक उदाहरण के तौर पर भरा गया नमूना है। यह NEP 2020 के तहत PARAKH (NCERT) द्वारा प्रकाशित समग्र प्रगति कार्ड की संरचना पर आधारित है। सभी नाम, कोड और आँकड़े काल्पनिक हैं। अपने बोर्ड का आधिकारिक कार्ड ही भरें, जो PARAKH की वेबसाइट पर निःशुल्क उपलब्ध है।

भाग A · विद्यार्थी के बारे में

विद्यालय **सैंपल पब्लिक स्कूल, लखनऊ**	UDISE+ कोड **09XXXXXXXXX**
विद्यार्थी का नाम **अर्जुन के.**	कक्षा / वर्ग / अनुक्रमांक **कक्षा 4 · B · 7**
जन्म तिथि **02 / 09 / 2016**	APAAR ID **XXXX XXXX XXXX**
कक्षा अध्यापक / अध्यापिका **श्री राहुल वर्मा**	शैक्षणिक वर्ष **2025–26**

उपस्थिति	अप्रै	मई	जून	जुला	अग	सित	अक्टू	नवं	दिसं	जन	फर	मार्च	∑
कार्य दिवस	22	6	18	25	23	22	17	22	22	22	22	15	**236**
उपस्थित दिन	21	6	16	24	21	22	16	21	20	22	21	15	**225 (95%)**

रुचियाँ

☐ पढ़ना ☐ संगीत / नृत्य ☑ **खेल** ☑ **कला और शिल्प** ☐ बागवानी ☑ **योग** ☐ रचनात्मक लेखन ☑ **मॉडल बनाना**

मेरे बारे में (बच्चे के साथ मिलकर भरा गया)

मैं इसमें अच्छा हूँ
खो-खो और बेकार चीज़ों से मॉडल बनाना

मुझे यह कठिन लगता है
अंग्रेज़ी में लंबे उत्तर लिखना

मुझे ख़ुशी होती है जब
लंच के बाद हम बाहर खेलते हैं

इस साल मेरा लक्ष्य
हर महीने एक अंग्रेज़ी कहानी की किताब पढ़ना

मेरे आदर्श
मेरे चाचा, जो इंजीनियर हैं

मैं सीखना चाहता हूँ
पुल कैसे बनते हैं

अभिभावक / देखभालकर्ता का अवलोकन

घर पर सीखने के साधन: ☑ किताबें / अख़बार ☑ खिलौने / खेल ☑ फ़ोन / कंप्यूटर ☑ रेडियो / टीवी ☑ पढ़ने की जगह

“अर्जुन अब गृहकार्य खुद पूरा करता है। डिब्बों से चीज़ें बनाने में बहुत समय लगाता है। जब तक हम साथ न बैठें, अंग्रेज़ी किताबें पढ़ने से बचता है।”

भाग B · विषयवार प्रगति

1 भाषा R1 (हिंदी)

पाठ्यचर्या लक्ष्य: समझकर पढ़ना · उद्देश्य के साथ लिखना
गतिविधि: घर पर मनाए गए त्योहार के बारे में दादा-दादी / नाना-नानी को पत्र लिखना, फिर साथी को ज़ोर से पढ़कर सुनाना।
देखी गई दक्षता: सही प्रारूप में स्पष्ट विचारों के साथ छोटा पत्र लिखता है; भाव के साथ पढ़ता है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता		✔		पत्र का प्रारूप (तिथि, संबोधन, समापन) सही रखा।
संवेदनशीलता		✔		लिखा कि उसे नानी की याद आती है और उनकी तबीयत पूछी।
सृजनात्मकता	✔			विषय स्पष्ट था पर कक्षा के उदाहरण से काफ़ी मिलता-जुलता था।

स्व-मूल्यांकन
“मैं खुद पत्र लिख सकता हूँ।”
“मुझे मात्राओं की वर्तनी में मदद चाहिए।”

सहपाठी मूल्यांकन
“उसने पत्र ज़ोर से और साफ़ पढ़ा। खाने के बारे में और लिख सकता है।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: भावना के साथ लिखता है। अपने विवरण और नए शब्द जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करें।

2 भाषा R2 (अंग्रेज़ी)

पाठ्यचर्या लक्ष्य: दूसरी भाषा में बोलना और सुनना
गतिविधि: स्कूल के किसी सहायक (गार्ड, माली, पुस्तकालयाध्यक्ष) से तीन तैयार प्रश्नों के साथ साक्षात्कार; फिर कक्षा को बताना।
देखी गई दक्षता: सरल प्रश्न पूछता और उत्तर देता है; छोटे पूरे वाक्यों में बोलता है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता	✔			प्रश्न कॉपी से पढ़े; ज़्यादा बोलने के लिए संकेत की ज़रूरत पड़ी।
संवेदनशीलता		✔		माली को धन्यवाद दिया और बीच में टोके बिना सुना।
सृजनात्मकता		✔		अपना प्रश्न जोड़ा: 'Which plant is the most difficult to grow?'

स्व-मूल्यांकन
“मैं अंग्रेज़ी में प्रश्न पूछ सकता हूँ।”
“बिना नोट्स देखे बोलने में मदद चाहिए।”

सहपाठी मूल्यांकन
“उसने बहुत अच्छा प्रश्न पूछा। वह धीमे बोला।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: आत्मविश्वास बढ़ रहा है। घर पर रोज़ दो मिनट अंग्रेज़ी में बात करने से प्रवाह आएगा।

3 गणित

पाठ्यचर्या लक्ष्य: माप · संख्या संक्रियाएँ
गतिविधि: कक्षा को मापो: पहले अनुमान लगाओ, फिर मीटर टेप से कमरे, बोर्ड और डेस्क की लंबाई मापो; तालिका में लिखकर अंतर निकालो।
देखी गई दक्षता: मीटर और सेंटीमीटर में लंबाई का अनुमान और माप लेता है; मापों को जोड़ता-घटाता है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता			✔	अनुमान 50 सेमी के भीतर रहे; 3 मी 40 सेमी को 340 सेमी में सही बदला।
संवेदनशीलता		✔		दूसरों के लिए टेप पकड़ा और विनम्रता से उनकी रीडिंग जाँची।
सृजनात्मकता			✔	टेप जाँचने के लिए पहले बाँहों के फैलाव से दरवाज़ा मापा।

स्व-मूल्यांकन
“मैं मीटर और सेंटीमीटर में माप सकता हूँ।”
“शाब्दिक प्रश्नों में मदद चाहिए।”

सहपाठी मूल्यांकन
“जब मैं उलझ गया तो अर्जुन ने मुझे इकाई बदलना समझाया।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: संख्याओं की अच्छी समझ और व्यावहारिक सोच। अगला कदम: कई चरणों वाले शाब्दिक प्रश्न।

केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

4 हमारे आस-पास की दुनिया

पाठ्यचर्या लक्ष्य: प्राकृतिक संसाधनों की समझ · रोज़मर्रा के आँकड़ों का उपयोग
गतिविधि: घर में पानी: 3 दिन तक लिखो कि परिवार कितनी बाल्टी पानी इस्तेमाल करता है, फिर पानी बचाने के दो तरीके सुझाओ।
देखी गई दक्षता: सरल आँकड़े इकट्ठा और दर्ज करता है; अवलोकनों को रोज़ के निर्णयों से जोड़ता है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता		✔		तीनों दिन साफ़ मिलान-चिह्नों के साथ रिकॉर्ड रखा।
संवेदनशीलता			✔	पड़ोसी का टपकता नल देखा और परिवार को बताया।
सृजनात्मकता		✔		RO से निकले पानी को पोंछा लगाने में दोबारा उपयोग करने का सुझाव दिया।

स्व-मूल्यांकन
“मैं रिकॉर्ड रख और पढ़ सकता हूँ।”
“दंड आलेख बनाने में मदद चाहिए।”

सहपाठी मूल्यांकन
“RO के पानी वाला उसका विचार बहुत अच्छा था।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: पर्यावरण के प्रति सच्ची चिंता दिखाता है। कक्षा का 'पानी बचाओ' पोस्टर उसे बनाने दें।

5 कला शिक्षा

पाठ्यचर्या लक्ष्य: दृश्य कला की खोज · पैटर्न और सममिति
गतिविधि: सममित रंगोली: वर्गाकार कागज़ पर ऐसी रंगोली बनाओ जो मोड़ने वाली रेखा के दोनों ओर एक जैसी दिखे, फिर रंगीन चॉक से बनाओ।
देखी गई दक्षता: सममित डिज़ाइन बनाता है और सममिति रेखा समझाता है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता		✔		मोड़ रेखा खींची और खाने गिनकर दोनों ओर जाँचा।
संवेदनशीलता		✔		अपने समूह के साथ चॉक के रंग बाँटे।
सृजनात्मकता			✔	बोतल के ढक्कन से गोले छापे, जो किसी और ने नहीं आज़माया।

स्व-मूल्यांकन
“मैं दोनों ओर एक जैसा डिज़ाइन बना सकता हूँ।”
“बारीक रंग भरने में मदद चाहिए।”

सहपाठी मूल्यांकन
“उसकी रंगोली सबसे अलग थी।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: सामग्री के उपयोग में नवाचारी। बारीक काम धैर्य से पूरा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

6 शारीरिक शिक्षा और कल्याण

पाठ्यचर्या लक्ष्य: फिटनेस · खेल में टीमवर्क
गतिविधि: टीमों में खो-खो और 4 हफ़्ते का फिटनेस रिकॉर्ड (रस्सी कूद की गिनती, बैठकर आगे झुकना)।
देखी गई दक्षता: नियमों से खेलता है, टीम का साथ देता है और अपनी फिटनेस का रिकॉर्ड रखता है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता			✔	सारे नियम जानता है और नए खिलाड़ियों को समझाए।
संवेदनशीलता		✔		रेफ़री का निर्णय बिना बहस के माना।
सृजनात्मकता		✔		पीछा करने का नया तरीका सुझाया जिससे टीम जीती।

स्व-मूल्यांकन
“मैं बिना रुके 60 बार रस्सी कूद सकता हूँ।”
“लचीलेपन में मदद चाहिए।”

सहपाठी मूल्यांकन
“वह अच्छा कप्तान है और हम पर चिल्लाता नहीं।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: स्वाभाविक टीम खिलाड़ी। चार हफ़्तों में रस्सी कूद 38 से 64 तक पहुँची।

केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

भाग C · वर्षांत सारांश

वर्ष भर का समग्र स्तर

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश
जागरूकता		✔	
संवेदनशीलता		✔	
सृजनात्मकता			✔

	ताकत	आगे क्या करें
भाषा R1	भावना से लिखता है; पत्र का सही प्रारूप।	अपने विचार और नए शब्द जोड़ना।
भाषा R2	अंग्रेज़ी में सोच-समझकर प्रश्न पूछता है।	बिना नोट्स बोलना; हर महीने एक किताब।
गणित	माप और अनुमान में मज़बूत।	कई चरणों वाले शाब्दिक प्रश्न।
आस-पास की दुनिया	ध्यान से अवलोकन करता है; पर्यावरण की परवाह।	आँकड़ों को दंड आलेख में दिखाना।
कला	सामग्री का नवाचारी उपयोग।	बारीक काम में धैर्य।
शारीरिक शिक्षा	निष्पक्ष और सहयोगी टीम खिलाड़ी।	लचीलेपन के व्यायाम।

✍️ कक्षा अध्यापक की टिप्पणी

“अर्जुन व्यावहारिक सोच वाला बच्चा है जिसे चीज़ें बनाना और मापना पसंद है। वह अपनी टीम का निष्पक्ष नेतृत्व करता है और खुलकर विचार बाँटता है। अगले सत्र में हम अंग्रेज़ी बोलने और पढ़ने पर ध्यान देंगे। घर पर रोज़ दस मिनट साथ बैठकर अंग्रेज़ी कॉमिक या कहानी पढ़ें और उसे अपने शब्दों में समझाने दें, इससे बड़ा अंतर आएगा।”

कक्षा अध्यापक | प्रधानाचार्य | अभिभावक

ClarifiEd SAMPLE

केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

HPC कैसे भरें: 5 आसान चरण

1. कक्षा में पहले से होने वाली गतिविधियाँ चुनें (खेल, कला, प्रोजेक्ट) और हर एक को 1–2 पाठ्यचर्या लक्ष्यों से जोड़ें।
2. गतिविधि से पहले रूब्रिक लिखें: जागरूकता, संवेदनशीलता और सृजनात्मकता में हर स्तर कैसा दिखेगा (बुनियादी चरण में प्रारंभिक / दक्ष / उन्नत; कक्षा 3 से धारा / पर्वत / आकाश)।
3. गतिविधि के दौरान हर बच्चे के लिए एक पंक्ति का प्रमाण लिखें। पहले प्रमाण, फिर स्तर।
4. गतिविधि के तुरंत बाद स्व और सहपाठी मूल्यांकन कराएँ। अभिभावकों का अवलोकन PTM में लें।
5. वर्ष के अंत में सभी गतिविधियाँ देखकर भाग C भरें: ताकत, आगे के कदम और एक स्पष्ट, सकारात्मक टिप्पणी।

HPC के लिए 10 तैयार टिप्पणियाँ

- ध्यान से सुनता/सुनती है और कई चरणों वाले निर्देश बिना याद दिलाए पूरे करता/करती है।
- समूह कार्य में सामग्री खुशी से बाँटता/बाँटती है और अपनी बारी का इंतज़ार करता/करती है।
- सवाल कैसे हल किया, यह अपने शब्दों में समझाता/समझाती है, जिससे गहरी समझ दिखती है।
- पहली कोशिश में सफल न होने पर नए तरीके आज़माता/आज़माती है; इस प्रयास की सराहना करते रहें।
- छोटे पाठ भाव के साथ पढ़ता/पढ़ती है; घर पर रोज़ दस मिनट ज़ोर से पढ़ने से प्रवाह बढ़ेगा।
- अपनी भावनाओं को नाम देना और थोड़ी मदद से शांत होना सीख रहा/रही है।
- विज्ञान की गतिविधियों में सोच-समझकर 'क्यों' वाले प्रश्न पूछता/पूछती है।
- समूह प्रोजेक्ट में अच्छे विचार देता/देती है; अगला कदम दूसरों के विचार पूरे सुनना है।
- बिना कहे कक्षा के पौधों और सामान का ध्यान रखता/रखती है।
- शाब्दिक प्रश्नों में मदद की ज़रूरत है; पहले प्रश्न का चित्र बनाने से बहुत मदद मिलती है।

यह केवल एक नमूना है।

इसमें PARAKH का बुनियादी प्रारूप दिखाया गया है ताकि शिक्षक देख सकें कि भरा हुआ कार्ड कैसा दिखता है। ClarifiEd का असली समग्र प्रगति कार्ड इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है: खेल-आधारित कल्याण स्कोर, 21वीं सदी के कौशल, 360° दृष्टि, हर सत्र की प्रगति के ग्राफ़ और अभिभावकों के लिए QR से खुलने वाला डिजिटल कार्ड।

हर सत्र में 40 बच्चों के लिए यह कार्ड भरना है?

ClarifiEd आपके लिए HPC का हर भाग तैयार करता है। बच्चे छोटे कहानी-खेलों से अपने बारे में बताते हैं, सहपाठी और अभिभावक अपनी राय जोड़ते हैं, और कक्षा अध्यापक AI द्वारा तैयार टिप्पणी जाँचकर बदल सकते हैं। कार्ड कागज़ पर छपता है और अभिभावक के फ़ोन पर भी खुलता है।

निःशुल्क डेमो बुक करें: scratchpadlabs.com/demoforclarified

और HPC नमूने व गाइड: scratchpadlabs.com/holisticprogresscard

आधिकारिक कार्ड व गाइड: parakh.ncert.gov.in