समग्र प्रगति कार्ड (HPC) भरा हुआ नमूना: कक्षा 7 (मध्य चरण)

मध्य चरण · कक्षा 6 से 8 · आयु 11–14 वर्ष · शैक्षणिक वर्ष 2025–26

यह केवल एक नमूना है।
इसमें PARAKH का बुनियादी प्रारूप दिखाया गया है ताकि शिक्षक देख सकें कि भरा हुआ कार्ड कैसा दिखता है। ClarifiEd का असली समग्र प्रगति कार्ड इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है: खेल-आधारित कल्याण स्कोर, 21वीं सदी के कौशल, 360° दृष्टि, हर सत्र की प्रगति के ग्राफ़ और अभिभावकों के लिए QR से खुलने वाला डिजिटल कार्ड।

यह एक उदाहरण के तौर पर भरा गया नमूना है। यह NEP 2020 के तहत PARAKH (NCERT) द्वारा प्रकाशित समग्र प्रगति कार्ड की संरचना पर आधारित है। सभी नाम, कोड और आँकड़े काल्पनिक हैं। अपने बोर्ड का आधिकारिक कार्ड ही भरें, जो PARAKH की वेबसाइट पर निःशुल्क उपलब्ध है।

भाग A · विद्यार्थी के बारे में

विद्यालय **सैंपल पब्लिक स्कूल, पुणे**	UDISE+ कोड **27XXXXXXXXX**
विद्यार्थी का नाम **ज़ोया एम.**	कक्षा / वर्ग / अनुक्रमांक **कक्षा 7 · C · 31**
जन्म तिथि **21 / 01 / 2013**	APAAR ID **XXXX XXXX XXXX**
कक्षा अध्यापक / अध्यापिका **श्रीमती अंजलि देशपांडे**	शैक्षणिक वर्ष **2025–26**

उपस्थिति	अप्रै	मई	जून	जुला	अग	सित	अक्टू	नवं	दिसं	जन	फर	मार्च	∑
कार्य दिवस	22	6	19	25	23	22	18	22	22	22	22	15	**238**
उपस्थित दिन	22	6	19	23	22	22	17	22	21	22	22	15	**233 (98%)**

रुचियाँ

☑ **पढ़ना** ☐ संगीत / नृत्य ☐ खेल ☑ **कला और शिल्प** ☑ **वाद-विवाद** ☐ योग ☑ **रचनात्मक लेखन** ☑ **कोडिंग**

मेरे बारे में (बच्चे के साथ मिलकर भरा गया)

तीन शब्द जो मुझे बताते हैं
जिज्ञासु, बातूनी, व्यवस्थित

इस साल सीखी एक चीज़ जिस पर मुझे गर्व है
कंप्यूटर लैब में एक सरल वेबसाइट बनाना

एक चुनौती और मैंने उसे कैसे संभाला
वाद-विवाद में मंच का डर; मैंने आईने के सामने अभ्यास किया

अगले साल के मेरे लक्ष्य
गणित में सुधार और विज्ञान क्लब में शामिल होना

एक करियर जिसके बारे में जानना चाहती हूँ
पर्यावरण वैज्ञानिक या पत्रकार

मैं सबसे अच्छा कैसे सीखती हूँ
समूह चर्चा और रंगीन नोट्स बनाकर

अभिभावक / देखभालकर्ता का अवलोकन

घर पर सीखने के साधन: ☑ किताबें / अख़बार ☑ फ़ोन / कंप्यूटर ☑ इंटरनेट ☑ पढ़ने की जगह ☑ शौक की सामग्री

“ज़ोया रात के खाने पर हमसे ख़बरों पर चर्चा करती है और अख़बार पढ़ने लगी है। गणित की परीक्षा से पहले घबरा जाती है। हमने मिलकर स्क्रीन समय की सीमा तय की है।”

भाग B · विषयवार प्रगति

1 भाषा R1 (अंग्रेज़ी)

पाठ्यचर्या लक्ष्य: तर्क गढ़ना · अलग-अलग उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग
गतिविधि: कक्षा वाद-विवाद: 'हमारे स्कूल में सिंगल-यूज़ प्लास्टिक पर रोक लगनी चाहिए'। शोध करना, 2 मिनट का भाषण लिखना, देना और एक प्रतिवाद का उत्तर देना।
देखी गई दक्षता: प्रमाण के साथ तर्कपूर्ण बात रखती है और विरोधी विचारों का सम्मानपूर्वक उत्तर देती है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता			✔	स्रोत सहित दो तथ्य बताए और भाषण को तीन बिंदुओं में बाँटा।
संवेदनशीलता		✔		एक बार बीच में टोका, फिर माफ़ी माँगकर वक्ता को पूरा बोलने दिया।
सृजनात्मकता			✔	प्लास्टिक खाती गाय की छोटी कहानी से शुरुआत की; कक्षा को याद रही।

स्व-मूल्यांकन · पर्वत
“मैं शोध करके प्रमाण के साथ बोल सकती हूँ। मुझे धैर्य से सुनना है।”

सहपाठी मूल्यांकन · आकाश
“उसकी शुरुआत सबसे अच्छी थी। घबराने पर धीमे बोलना चाहिए।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: शोध की अच्छी आदतों वाली प्रभावशाली वक्ता। प्रतिवाद के समय रुकने और सुनने पर काम करें।

2 भाषा R2 (हिंदी)

पाठ्यचर्या लक्ष्य: साहित्य की सराहना · रचनात्मक लेखन
गतिविधि: सुभद्रा कुमारी चौहान की कविता पढ़कर उसके अर्थ पर चर्चा, फिर अपने किसी प्रिय व्यक्ति पर चार पंक्तियों की कविता लिखना।
देखी गई दक्षता: कविता का मूल भाव समझाती है और बिंबों के साथ मौलिक कविता लिखती है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता		✔		कविता का साहस वाला मूल भाव अपने शब्दों में समझाया।
संवेदनशीलता		✔		अपनी दादी की मेहनत पर लिखना चुना।
सृजनात्मकता		✔		एक रूपक का प्रयोग किया; दो पंक्तियों में तुक ज़बरदस्ती बैठाई गई।

स्व-मूल्यांकन · पर्वत
“अब कविताएँ बेहतर समझती हूँ। हिंदी में लिखने में ज़्यादा समय लगता है।”

सहपाठी मूल्यांकन · पर्वत
“उसकी कविता दिल को छू गई।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: विचारशील पाठक। हर हफ़्ते एक हिंदी कहानी पढ़ने से लेखन की शब्दावली बढ़ेगी।

3 भाषा R3

पाठ्यचर्या लक्ष्य: तीसरी भाषा में बुनियादी संवाद
गतिविधि: तीसरी भाषा में बाज़ार का छोटा संवाद (अभिवादन, दाम पूछना, धन्यवाद) रोल-प्ले करना।
देखी गई दक्षता: परिचित स्थिति में रोज़मर्रा के वाक्यांश सही प्रयोग करती है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता	✔			अभिवादन याद थे पर संख्याओं के लिए वाक्यांश-कार्ड देखना पड़ा।
संवेदनशीलता		✔		साथी को एक कठिन शब्द का उच्चारण करने में मदद की।
सृजनात्मकता		✔		खुद से मोल-भाव की एक विनम्र पंक्ति जोड़ी।

स्व-मूल्यांकन · धारा
“मैं अभिवादन और धन्यवाद कर सकती हूँ। संख्याएँ कठिन हैं।”

सहपाठी मूल्यांकन · पर्वत
“उसने रोल-प्ले मज़ेदार बना दिया।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: अच्छा प्रयास और सीखने की इच्छा। फ़्लैशकार्ड से 1–100 तक की संख्याओं का अभ्यास करें।

केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

4 गणित

पाठ्यचर्या लक्ष्य: आँकड़ों का प्रबंधन · अनुपात और प्रतिशत
गतिविधि: कैंटीन सर्वे: 40 विद्यार्थियों से पसंदीदा नाश्ता पूछना, बारंबारता तालिका और दंड आलेख बनाना, हर नाश्ते का प्रतिशत निकालना।
देखी गई दक्षता: आँकड़े इकट्ठा, व्यवस्थित और प्रस्तुत करती है; प्रतिशत निकालकर निष्कर्ष लिखती है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता		✔		तालिका और आलेख सही थे; दो प्रतिशतों में गणना की गलती थी।
संवेदनशीलता		✔		ध्यान रखा कि समूह के हर सदस्य को काम का हिस्सा मिले।
सृजनात्मकता		✔		आँकड़ों के आधार पर 'स्वस्थ नाश्ता दिवस' का सुझाव दिया।

स्व-मूल्यांकन · धारा
“आलेख मेरे लिए आसान हैं। प्रतिशत में गलतियाँ होती हैं।”

सहपाठी मूल्यांकन · पर्वत
“उसने हमारी टीम को अच्छे से संगठित किया।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: आँकड़ों और प्रस्तुति में अच्छी। भिन्न से प्रतिशत का नियमित अभ्यास चाहिए।

5 विज्ञान

पाठ्यचर्या लक्ष्य: वैज्ञानिक जाँच · अम्ल, क्षार और सूचक
गतिविधि: हल्दी से सूचक बनाकर पाँच घरेलू पदार्थ (साबुन, नींबू, खाने का सोडा, सिरका, पानी) जाँचना। अनुमान, परीक्षण, रिकॉर्ड और व्याख्या।
देखी गई दक्षता: निष्पक्ष परीक्षण की योजना बनाती है, अवलोकन दर्ज करती है और अम्ल-क्षार की अवधारणा से परिणाम समझाती है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता			✔	परीक्षण से पहले परिणामों का अनुमान लगाया और बाकी सभी स्थितियाँ एक समान रखीं।
संवेदनशीलता		✔		सुरक्षा नियमों का पालन किया और अपनी जगह साफ़ की।
सृजनात्मकता			✔	दूसरे सूचक के रूप में गुड़हल के फूल आज़माने की अनुमति माँगी और दोनों की तुलना की।

स्व-मूल्यांकन · आकाश
“मुझे प्रयोग पसंद हैं। मैं समझा सकती हूँ कि साबुन से हल्दी लाल क्यों हुई।”

सहपाठी मूल्यांकन · आकाश
“वह विज्ञान बहुत साफ़ समझाती है।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: 'अगर ऐसा हो तो?' पूछने वाली स्वाभाविक वैज्ञानिक। विज्ञान क्लब के लिए तैयार।

6 सामाजिक विज्ञान

पाठ्यचर्या लक्ष्य: स्थानीय पर्यावरण की समझ · मानचित्र पढ़ना और बनाना
गतिविधि: छपे मानचित्र और क्षेत्र-भ्रमण से अपने वार्ड के जलाशयों का मानचित्र बनाना; प्रदूषण वाले स्थान चिह्नित करना और वार्ड कार्यालय को एक समाधान सुझाना।
देखी गई दक्षता: संकेत-सूची के साथ मानचित्र पढ़ती और बनाती है; भूगोल को सामुदायिक मुद्दों से जोड़ती है।

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश	शिक्षक ने क्या देखा
जागरूकता		✔		मानचित्र में संकेत-सूची और पैमाना था; एक झील थोड़ी गलत जगह थी।
संवेदनशीलता			✔	एक स्थानीय दुकानदार से बात की कि 20 साल में झील कैसे बदली।
सृजनात्मकता		✔		वार्ड कार्यालय को एक पृष्ठ का स्पष्ट पत्र लिखा।

स्व-मूल्यांकन · पर्वत
“मैं मानचित्र पढ़ सकती हूँ। अपने मानचित्र और साफ़ बनाना चाहती हूँ।”

सहपाठी मूल्यांकन · पर्वत
“उसने लोगों से हिम्मत से बात की।”

शिक्षक की प्रतिक्रिया: सहानुभूति और नागरिक समझ दिखाती है। मानचित्र के विवरण ध्यान से जाँचने के लिए प्रोत्साहित करें।

केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

भाग C · वर्षांत सारांश

वर्ष भर का समग्र स्तर

क्षमता	धारा	पर्वत	आकाश
जागरूकता		✔	
संवेदनशीलता		✔	
सृजनात्मकता			✔

शिक्षक का प्रगति चक्र

ताकत के क्षेत्र: ☑ संवाद ☑ रचनात्मक ☑ संगठन और प्राथमिकता ☑ सहयोग

सफलता में बाधाएँ: ☑ कोई नहीं

	ताकत	आगे क्या करें
भाषाएँ	प्रभावशाली वक्ता; विचारशील पाठक।	धैर्य से सुनना; हिंदी शब्दावली; R3 की संख्याएँ।
गणित	आँकड़ों को अच्छे से व्यवस्थित और प्रस्तुत करती है।	भिन्न और प्रतिशत का अभ्यास।
विज्ञान	उत्कृष्ट जाँच कौशल; 'अगर ऐसा हो तो?' पूछती है।	विज्ञान क्लब; और सटीक रिकॉर्ड।
सामाजिक विज्ञान	मज़बूत नागरिक समझ और सहानुभूति।	मानचित्र में सटीकता।

✍️ कक्षा अध्यापक की टिप्पणी

“ज़ोया एक जिज्ञासु और स्पष्ट बोलने वाली विद्यार्थी है जो सीखी हुई बातों को आस-पास की दुनिया से जोड़ती है। इस साल उसका विज्ञान-जाँच और वाद-विवाद का काम विशेष रहा। अगले साल वह प्रतिशत पर और उत्तर देने से पहले पूरी बात सुनने पर ध्यान देगी। घर पर हर हफ़्ते थोड़ा गणित अभ्यास और ख़बरों पर चर्चा जारी रखने से उसका आत्मविश्वास और विकास दोनों बढ़ेंगे।”

कक्षा अध्यापक | प्रधानाचार्य | अभिभावक

ClarifiED BY SAMPLE

केवल नमूना। ClarifiEd का असली HPC इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है।

HPC कैसे भरें: 5 आसान चरण

1. कक्षा में पहले से होने वाली गतिविधियाँ चुनें (खेल, कला, प्रोजेक्ट) और हर एक को 1–2 पाठ्यचर्या लक्ष्यों से जोड़ें।
2. गतिविधि से पहले रूब्रिक लिखें: जागरूकता, संवेदनशीलता और सृजनात्मकता में हर स्तर कैसा दिखेगा (बुनियादी चरण में प्रारंभिक / दक्ष / उन्नत; कक्षा 3 से धारा / पर्वत / आकाश)।
3. गतिविधि के दौरान हर बच्चे के लिए एक पंक्ति का प्रमाण लिखें। पहले प्रमाण, फिर स्तर।
4. गतिविधि के तुरंत बाद स्व और सहपाठी मूल्यांकन कराएँ। अभिभावकों का अवलोकन PTM में लें।
5. वर्ष के अंत में सभी गतिविधियाँ देखकर भाग C भरें: ताकत, आगे के कदम और एक स्पष्ट, सकारात्मक टिप्पणी।

HPC के लिए 10 तैयार टिप्पणियाँ

- ध्यान से सुनता/सुनती है और कई चरणों वाले निर्देश बिना याद दिलाए पूरे करता/करती है।
- समूह कार्य में सामग्री खुशी से बाँटता/बाँटती है और अपनी बारी का इंतज़ार करता/करती है।
- सवाल कैसे हल किया, यह अपने शब्दों में समझाता/समझाती है, जिससे गहरी समझ दिखती है।
- पहली कोशिश में सफल न होने पर नए तरीके आज़माता/आज़माती है; इस प्रयास की सराहना करते रहें।
- छोटे पाठ भाव के साथ पढ़ता/पढ़ती है; घर पर रोज़ दस मिनट ज़ोर से पढ़ने से प्रवाह बढ़ेगा।
- अपनी भावनाओं को नाम देना और थोड़ी मदद से शांत होना सीख रहा/रही है।
- विज्ञान की गतिविधियों में सोच-समझकर 'क्यों' वाले प्रश्न पूछता/पूछती है।
- समूह प्रोजेक्ट में अच्छे विचार देता/देती है; अगला कदम दूसरों के विचार पूरे सुनना है।
- बिना कहे कक्षा के पौधों और सामान का ध्यान रखता/रखती है।
- शाब्दिक प्रश्नों में मदद की ज़रूरत है; पहले प्रश्न का चित्र बनाने से बहुत मदद मिलती है।

यह केवल एक नमूना है।

इसमें PARAKH का बुनियादी प्रारूप दिखाया गया है ताकि शिक्षक देख सकें कि भरा हुआ कार्ड कैसा दिखता है। ClarifiEd का असली समग्र प्रगति कार्ड इससे कहीं ज़्यादा विस्तृत और बिल्कुल अलग है: खेल-आधारित कल्याण स्कोर, 21वीं सदी के कौशल, 360° दृष्टि, हर सत्र की प्रगति के ग्राफ़ और अभिभावकों के लिए QR से खुलने वाला डिजिटल कार्ड।

हर सत्र में 40 बच्चों के लिए यह कार्ड भरना है?

ClarifiEd आपके लिए HPC का हर भाग तैयार करता है। बच्चे छोटे कहानी-खेलों से अपने बारे में बताते हैं, सहपाठी और अभिभावक अपनी राय जोड़ते हैं, और कक्षा अध्यापक AI द्वारा तैयार टिप्पणी जाँचकर बदल सकते हैं। कार्ड कागज़ पर छपता है और अभिभावक के फ़ोन पर भी खुलता है।

निःशुल्क डेमो बुक करें: scratchpadlabs.com/demoforclarified

और HPC नमूने व गाइड: scratchpadlabs.com/holisticprogresscard

आधिकारिक कार्ड व गाइड: parakh.ncert.gov.in